

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

| ЗАДАНИЕ 1. «МОРОЖЕНОЕ» (1 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 009 01 А6 | |
|--|--|
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: образовательный • Тип текста: несплошной • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения) • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программой | |
| Система оценивания: | |
| Балл | Содержание критерия |
| 1 | Выбран ответ 3 (В те времена лёд, который был нужен для изготовления мороженого, был дорогим). |
| 0 | Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует. |

ЗАДАНИЕ 2. «МОРОЖЕНОЕ» (2 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 009 02 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** несплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия | | |
|------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 2 | Выбраны следующие ответы и никакие другие: | | |
| | Является ли данное утверждение верным или неверным? | Верно | Неверно |
| | Появление мороженого в нашей стране связано с именем Петра I. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | Некоторые рецепты мороженого в XIX веке пришли в нашу страну из Франции. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | В середине XIX века лёд перестал быть очень дорогим. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | В середине XIX века в Санкт-Петербурге на Невском проспекте существовала кондитерская, где продавали мороженое. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | В конце XIX века шарик мороженого стоил три рубля. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 1 | Допущены 1-2 ошибки. | | |
| 0 | Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует | | |

| ЗАДАНИЕ 3. «МОРОЖЕНОЕ» (3 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 009 03 А6 | | |
|--|---|--|
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс• Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию• Контекст: образовательный• Тип текста: несплошной• Уровень сложности: средний• Формат ответа: задание на установление соответствия (две группы объектов)• Объект оценки: находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста• Максимальный балл: 2• Способ проверки: программой | | |
| Система оценивания: | | |
| Балл | Содержание критерия | |
| 2 | Дан следующий ответ: | |
| | 1845 г. | И. И. Излер получил патент на «машину для приготовления мороженого» |
| | 1853 г. | У. Фуллер запатентовал мороженицу |
| | 1922 г. | Х. Нельсон запатентовал эскимо |
| | 1936 г. | Микоян привёз из США новейшую технологию промышленного производства мороженого |
| | 1937 г. | В СССР мороженое стали продавать в бумажной обёртке |
| 1 | Допущены 1 – 2 ошибки (3 – 4 позиции «перетянуты» на нужные места). | |
| 0 | Другой ответ или ответ отсутствует. | |

| ЗАДАНИЕ 4. «МОРОЖЕНОЕ» (4 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 009 04 А6 | | |
|---|--|--|
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать • Контекст: образовательный • Тип текста: несплошной • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: понимать значение слова или выражения на основе контекста • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программой | | |
| Система оценивания: | | |
| Балл | Содержание критерия | |
| 1 | Выбран ответ 2 (Определённая форма расфасовки мороженого). | |
| 0 | Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует. | |

ЗАДАНИЕ 5. «МОРОЖЕНОЕ» (5 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 009 05 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** несплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия |
|-------------|--|
| 2 | Выбраны ответы: 1 (В конце XIX века на улицах Москвы можно было увидеть мороженщиков со специальными холодильными ящиками), 3 (Уже в конце XIX века можно было купить шарик мороженого на вафле) и никакие другие. |
| 1 | Выбран 1 верный ответ и никакие другие, ИЛИ выбран 1 верный ответ и 1 неверный, ИЛИ выбраны 2 верных ответа и 1 неверный. |
| 0 | Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует. |

ЗАДАНИЕ 6. «МОРОЖЕНОЕ» (6 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 009 06 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** несплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** определять наличие/отсутствие информации
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия | | |
|------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 2 | Выбраны следующие ответы и никакие другие: | | |
| | Есть ли эта информация? | Есть | Нет |
| | Из какой страны была заимствована при дворе Екатерины II традиция есть мороженое? | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | Разнообразные ли виды мороженого предлагал своим посетителям И.И. Излер? | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | В какой стране жил Анастас Микоян? | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Известна ли история названия мороженого-эскимо? | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Сколько стоило мороженое в 1960-х годах? | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 1 | Допущены 1 – 2 ошибки. | | |
| 0 | Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует. | | |

ЗАДАНИЕ 7. «МОРОЖЕНОЕ» (7 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 009 07 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** несплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия |
|-------------|--|
| 2 | Выбраны ответы: 2 (Соль добавляли ко льду, чтобы он не превращался в воду), 3 (Во внутреннее ведёрко помещали смесь крема из сливок и заварного крема из желтков и сахара), 5 (Мороженица Фуллера была проста в употреблении, поэтому ей могли воспользоваться многие хозяйки) и никакие другие. |
| 1 | Выбраны 1 – 2 верных ответа, неверные не выбраны, ИЛИ выбраны 3 верных ответа и 1 неверный. |
| 0 | Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует. |

| ЗАДАНИЕ 8. «МОРОЖЕНОЕ» (8 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 009 08 А6 | | |
|---|--|---------------------|
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс • Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию • Контекст: образовательный • Тип текста: несплошной • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание на установление соответствия (две группы объектов) • Объект оценки: находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программой | | |
| Система оценивания: | | |
| Балл | Содержание критерия | |
| 1 | Верно соотнесен процент жирности и вид мороженого в 4 – 6 случаях: | |
| | 0 % | Фруктовый лёд |
| | 1 % | Щербет |
| | около 3 % | Замороженный йогурт |
| | 2,8–3,5 % | Молочное |
| | 8–10 % | Сливочное |
| | 12–15 % | Пломбир |
| 0 | Другой ответ или ответ отсутствует. | |

| ЗАДАНИЕ 9. «МОРОЖЕНОЕ» (9 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 009 09 А6 | | |
|--|--|--|
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: образовательный • Тип текста: несплошной • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: программой | | |
| Система оценивания: | | |
| Балл | Содержание критерия | |
| 2 | Выбраны ответы: 5 (Сливочное), 6 (Пломбир) и никакие другие. | |
| 1 | Выбран 1 верный и никакие другие ИЛИ 2 верных ответа и 1 неверный. | |
| 0 | Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует. | |

ЗАДАНИЕ 10. «МОРОЖЕНОЕ» (10 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 009 10 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** несплошной
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** формулировать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия |
|-------------|--|
| 2 | В ответе приводятся два аргумента из следующих: <ol style="list-style-type: none">1) Т.к. мороженое – это изысканный десерт / сладкий десерт / десерт / сладкое, а на Руси просто замораживали обычные продукты / из обычного рациона2) Мороженое требует особого процесса изготовления / имеет особый рецепт приготовления, а эти продукты просто замораживали зимой3) Для изготовления мороженого нужны специальные приспособления / специальный аппарат, а на Руси продукты просто замораживали4) Мороженое это не просто один какой-то замороженный продукт, в него входят несколько ингредиентов / В мороженое добавляли крем из сливок / заварной крем / фрукты5) На Руси замораживали простые обычные продукты, а мороженое – это особый, изысканный десерт6) Для изготовления мороженого нужен был лед, а на Руси эти продукты просто замораживали зимой |
| 1 | В ответе приводится один аргумент из списка выше. |
| 0 | Другой ответ или ответ отсутствует. |